

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 339 Кировского района Волгограда»

400059, г. Волгоград, ул. им. Быстрова, 60

Телефон/факс: 8 (8442) 44-36-88

E-mail: ivuschka339@yandex.ru

Сайт: <http://mou339.oshkole.ru>

**Аннотация к рабочей программе воспитателей
старшей группы № 5**

Сизоненко В.Н., Сероедова А.М.

Настоящая рабочая программа (далее – Рабочая программа) разработана на основе основной образовательной программы МОУ детского сада № 339 (принята на Педагогическом совете, протокол № 1 от 28.08.2015 г. введено в действие приказом № 46 от 28.08.2015 г.), в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, для детей старшей группы.

Рабочая программа разработана на основе следующих программ и технологий:

Программы:

- на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также с учетом парциальных программ:

Речевое развитие

1. Развитие речи детей 6-7 лет: Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / Авторы-составители О. С. Ушакова, Е. М. Струнина. – М.: Вентана-Граф. 2008. – 288с.

2.Журова Л.А. «Обучение грамоте»

3.Комплексные занятия в старшей группе детского сада Т. М. Бондаренк

4.Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий в младшей, средней и старшей группах. Рыжова Наталья Владимировна

5.От А до Я : Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет Е.В. Колесникова.

6.Звуки и буквы Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие. Е.В. Колесникова.

7.Полная хрестоматия для дошкольников. С.Д. Томилова.

8.Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. 2010.

Художественно-эстетическое развитие

1. Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий, - М.: ТЦ «Сфера», 2006. – 240с.

2. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»

3. Комплексные занятия в старшей группе детского сада Т. М. Бондаренко

4. Изобразительная деятельность и художественный труд старшая группа Комплексные занятия. Павлова О.В.

5. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. Волочкова 2004.

Познавательное развитие

1. Воронкевич О.В. «Добро пожаловать в экологию»

2. Мы. Программа экологического образования детей. Н.Н. Кондратьева

3. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет, Мартынова Е.А., Сучкова И. М

4. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В

5. Раз ступенька, два ступенька. Математика для детей 5-6 лет Часть 1 Л.Г.Петерсон.

6. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. 2010. 206 с
 7. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. 2008
 8. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика. 2007
- Физическое развитие

1. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми»

Социально-коммуникативное развитие

1. Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы.

А также с учетом регионального компонента Программы для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет\ под ред. Е.С. Евдокимовой «Воспитание маленького волжанина».

Технологии:

- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми;
- игровые;
- индивидуального и группового обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- и т.д.

Содержание Программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в группе.

Целью Рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительные отношения к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи;

Пояснительная записка.

Методологической и теоретической основой определения содержания Рабочей программы являются законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования.

Целевые ориентиры, принципы и подходы в организации образовательного процесса отражают требования ФГОС ДО.

Содержательный раздел программы содержит задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в данной возрастной группе по каждой из образовательных областей; календарный учебный график; организацию самостоятельной деятельности детей в режимных моментах; модель физического воспитания (на основе действующего СанПиН); вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; сюжетно-тематическое планирование образовательного процесса; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; региональным компонентом является Программа «Воспитание маленького волжанина», (под. ред. Е. С. Евдокимовой).

Организационный раздел содержит организацию распорядка и режима дня дошкольников; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в старшей группе.

Данная программа составлена с учетом годовых задач детского сада на 2015 - 2016 учебный год.

Срок реализации Рабочей программы – 1 год.