

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 339 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

400059, г. Волгоград, ул. им. Быстрова, 60
E-mail: ivuschka339@yandex.ru
Сайт: <http://mou339.oshkole.ru/>

Телефон: 8 (8442) 44-36-88

ПРИНЯТ на заседании
педагогического совета
детского сада № 339
МОУ детского сада № 339
протокол от 28.08.2015, № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующей МОУ детский сад № 339



А.С. Кандарян

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2015 – 2016 уч. год
муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 339
Кировского района Волгограда»**

Волгоград

Годовой план МОУ детского сада № 339 составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13), Конвенцией о правах ребенка ООН;

В 2015 – 2016 учебном году МОУ детский сад № 339 реализует примерную образовательную программу дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, и др.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошедший учебный год определены цели и задачи учреждения на 2015 – 2016 учебный год.

Цель: построение работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- Сформировать и конкретизировать систему подготовки детей к школе в соответствии с ФГОС ДО к результатам освоения выпускниками образовательной программы ДОУ.
- Продолжать работу по охране и укреплению здоровья дошкольников путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в ДОУ и семье.
- Способствовать формированию у педагогов потребности в планомерной, систематичной и последовательной работе по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах города, через мероприятия различного уровня.

Срок исполнения: 2015 - 2016 учебный год.

Реализуемые образовательные программы в детском саду

Комплексные.

| Комплексные программы | Возраст детей | Возрастные группы | Срок реализации |
|--|---------------|-----------------------|-----------------|
| ДЕТСТВО: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования \ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 528 с. | С 2 до 7 лет | Все возрастные группы | 5 лет |

Парциальные.

| Направления развития ДОУ | Парциальные программы | Возрастные группы | Срок реализации |
|------------------------------|---|--|-----------------|
| Художественно-эстетическое | О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: Детство-Пресс, 1998. | Младшая Средняя Старшая Подготовительная | 4 года |
| Физкультурно-оздоровительное | Маханева М.Д. Программа оздоровления детей дошкольного возраста. М.: ТЦ Сфера, 2013. – 48 с. (Модули Программы ДОУ). | Младшая Средняя Старшая. Подготовительная | 4 года. |
| Социально-личностное | Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – СПб.: Детство-Пресс, 1998. | Старшая Подготовительная | 2 года |
| | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей | Старшая Подготовительная | 2 года |

| | | | |
|--------------------------|---|---|--------|
| | старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ, 1998. (Рекомендуется проводить занятия в объеме 24 часов в год – 2 часа в месяц и 25 мин. в неделю соответственно). | | |
| | Н.Н. Кондратьева. Программа экологического воспитания «МЫ» | Старшая | 1 год. |
| Коррекционно-развивающее | Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. – М.: «Школьная пресса», 2002. | Подготовительная | 1 год |
| | А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М: Книголюб, 2003 – 72 с. (Психологическая служба). | Младшая Средняя | 2 года |
| | Арцишевская И.Л. Работа педагога-психолога с гиперактивными детьми в детском саду. Изд. 2-е дополненное. М. Книголюб, 2004, - 64 с. (Психологическая служба) | Подготовительная | 1 год |
| | Лебеденко Е.Н. Развитие самосознания и индивидуальности Выпуск 1. Какой Я? Методическое руководство. – М.: Прометей. Книголюб, 2003 – 64 с. (Психологическая служба) | Старшая Подготовительная | 2 года |
| | Жучкова Г.Н. «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет (занятия с элементами психогимнастики); практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов. М. : ООО Издательство ГНОМ и Д, 62 с. | Старшая Подготовительная | 2 года |
| | Чистякова М.И. Психогимнастика. М. Просвещение, Владос. 1995. | Старшая Подготовительная | 2 года |
| | Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. . Ярославль. Академия развития, 1996. | Подготовительная | 1 год |
| | Фопель К. Как научить детей сотрудничать ? Психологические игры и упражнения (I, II, III часть), М. Генезис, 1998. | Подготовительная | 1 год |
| | | | |
| Региональная программа | Воспитание маленького волжанина: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет\ под ред. Е.С. Евдокимовой. – М.: Планета, 2012. – 154 с. | Младшая Средняя Старшая Подготовительная | |

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МОУ детского сада № 339
Кировского района Волгограда
Протокол № 1 от 28.08.2015 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий МОУ детского сада № 339



Кандарян А.С.

Календарный учебный график на 2015 - 2016 учебный год

| № | | Возрастные группы | | | |
|----|--|---|-----------------|-----------------|------------|
| | | Младшая | Средняя | Старшая | Подготов |
| 1 | Начало учебного года | 01 сентября | | | |
| 2 | Продолжительность учебного года (недели) | | | | |
| | I полугодие | 17 | | | |
| | II полугодие | 20 | | | |
| | Всего | 37 | | | |
| 3 | Каникулярное время | 28 декабря 2015 г – 11 января 2016 г | | | |
| 4 | Продолжительность учебной недели | 5 дней | | | |
| 5 | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю | 10 | 11 | 13 | 15 |
| 6 | Реализация программ дополнительного образования детей | Во второй половине дня | | | |
| | | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | |
| 7 | Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности (двигательная пауза) | Не менее 10 мин. | | | |
| 8 | Продолжительность образовательной ситуации и занятия | не более | | | |
| | | 15 мин. | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| 9 | Объем недельной нагрузки | 2 ч 30 мин | 3 ч 40 мин | 5 ч 25 мин | 7 ч 30 мин |
| 10 | Мониторинг освоения ООП ДО | Начало года 01.09.2014 - 13.09.2014 конец года 16.05.2015 – 31.05.2015 | | | |
| 11 | Конец учебного года | 31.05.2015 г | | | |
| 12 | Время проведения индивидуальной работы | В течение дня | | | |
| 13 | Летний оздоровительный период | 01.06.2016 – 31.08.2016 | | | |

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МОУ детского сада № 339
Кировского района Волгограда
Протокол № 1 от 28.08.2015 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующей МОУ детского сада № 339



С.А. Сандарян А.С.

**Сетка совместной образовательной деятельности
воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах
на 2015 - 2016 учебный год**

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | | |
|---|--|-----------------|------------------|------------------|
| | Младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| Общение | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно | | | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно | | | |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | ежедневно | | 3 раза в неделю | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | |
| Театрализованные игры (детская студия) | 1 раз в 2 недели | | | |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | | | |
| Подвижные игры | Ежедневно | | | |
| Познавательная исследовательская деятельность | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | 1 раз в 2 недели | | | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно | | | |
| Проектная деятельность (краткосрочная, средней продолжительности, долгосрочная) | В течение года | | | |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | | | |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно | | | |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | |
| Самообслуживание | Ежедневно | | | |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | Ежедневно | | | |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | |

На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МОУ детского сада № 339
Кировского района Волгограда
Протокол № 1 от 28.08.2015 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий МОУ детского сада № 339



Каттарян А.С.

Сетка
самостоятельной деятельности детей
в режимных моментах

| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | |
|---|-------------------------------------|---------|------------------------------|-----------------------|
| | Младшая | Средняя | Старшая | Подготови- тельная |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | от 10 до 50 мин. | | | |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до непосредственно-образовательной деятельности) | 20 мин. | 15 мин. | | |
| Подготовка к дневной прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | от 60 мин. до 1 ч.30 мин. | | от 60 мин. до 1 ч.40 мин. | |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин. | 30 мин. | | |
| Подготовка к вечерней прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | от 40 мин. | | | |
| Игры перед уходом домой | от 15 мин. до 50 мин. | | | |

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МОУ детского сада № 339
Кировского района Волгограда
Протокол № 1 от 28.08.2015 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующей МОУ детского сада № 339



Кандарян А.С.

Модель физического воспитания
(на основе действующего СанПиН)

| Формы организации | Младшая | Средняя | Старшая | Подготови- тельная |
|---|--|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада | | | | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 5 – 6 мин. | Ежедневно 6 – 8 мин. | Ежедневно 8 – 10 мин. | Ежедневно 10 мин. |
| Физкультминутки | Ежедневно по мере необходимости (до 3-х мин.) | | | |
| Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно 6 – 10 мин. | Ежедневно 10-15 мин. | Ежедневно 15-20 мин. | Ежедневно 20-30 мин. |
| Закаливающие мероприятия | Ежедневно после дневного сна | | | |
| Дыхательная гимнастика | Ежедневно после дневного сна | | | |
| Спортивные упражнения | 1-2 раза в неделю 15- 20 мин. | 1-2 раза в неделю 20-25 мин. | 1-2 раза в неделю 25-30 мин. | |
| 2. Двигательная деятельность (физкультурные занятия) | | | | |
| Физкультурные занятия в спортивном зале | 3 раза в неделю по 15 мин. | 3 раза в неделю по 20 мин. | 2 раза в неделю по 25 мин. | 2 раза в неделю по 30 мин. |
| Физкультурные занятия на свежем воздухе | - | - | 1 раз в неделю 25 мин. | 1 раз в неделю 30 мин. |
| Ритмическая гимнастика | 1 раз в неделю | | | |
| | 15 мин | 20 мин. | 25 мин | 30 мин |
| 3. Спортивный досуг | | | | |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | | | |
| Спортивные праздники | - | Летом 1 раз в год | 2 раза в год | |
| Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц | | |
| Дни здоровья | 1 раз в квартал | | | |

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МОУ детского сада № 339
Кировского района Волгограда
Протокол № 1 от 28.08.2015 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий МОУ детского сада № 339



Кандарян А.С.

Диагностика педагогического процесса

| Образовательные области | Метод/методика | Критерии | Периодичность/сроки | Ответственный |
|-------------------------------------|--|--|-------------------------------|--|
| Физическое развитие | Тестовые упражнения, наблюдения | Критерии в соответствии с реализуемой программой | 2 раза в год Сентябрь, Май | Воспитатель, Инструктор по физической культуре |
| Познавательное развитие | Диагностика (Критериально-ориентированные задания нетестового типа), беседа | Критерии в соответствии с реализуемой программой | 2 раза в год Сентябрь, Май | Воспитатели, педагог-психолог |
| Социально-коммуникативное развитие | Наблюдения, беседа, анализ диагностических карт. Критериально-ориентированные задания нетестового типа | Критерии в соответствии с реализуемой программой | 2 раза в год Сентябрь, Май | Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог |
| Речевое развитие | Наблюдения, беседа. | Критерии в соответствии с реализуемой программой | 2 раза в год Сентябрь, Май | Воспитатели, учитель-логопед |
| Художественно-эстетическое развитие | Анализ детских работ, наблюдение. Наблюдение, критериально-ориентированные задания нетестового типа | Критерии в соответствии с реализуемой программой | 2 раза в год Сентябрь, Май | Воспитатели, музыкальный руководитель. |



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий МОУ детский сад № 339

Кандарян А.С.

«28» августа 2015 г

Организация жизни и воспитания детей в холодный период на 2015 - 2016 учебный год (01.09.2015 г – 31.05.2016 г.)

| | Младшая | |
|---|-------------|---------------------------|
| | Время | Мин. |
| Прием, осмотр, самостоятельная и совместная деятельность детей, в том числе двигательная деятельность | 7.00-8.05 | 65 50/15 |
| Труд | 8.05-8.10 | 5 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.16 | 6 |
| Подготовка к завтраку | 8.25-8.30 | 5 |
| Завтрак | 8.30-8.40 | 10 |
| Самостоятельная деятельность | 8.40-8.53 | 13 |
| Подготовка к НОД, трудовые поручения | 8.53-9.00 | 7 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.00-9.40 | 30 |
| Перерывы между периодами НОД- двигательная пауза | | 10 |
| Самостоятельная деятельность | 9.43-10.25 | 42 |
| Подготовка ко 2-му завтраку | 10.25-10.30 | 5 |
| 2-ой завтрак | 10.30-10.35 | 5 |
| Подготовка к прогулке | 10.35-10.45 | 10 |
| Прогулка: | 10.45- | 55 |
| труд | 11.40 | 5 |
| наблюдение-экспериментирование | | 5 |
| инд. работу двигательная игра | | 5 |
| самостоятельная деятельность | | 10 |
| | | 30 |
| Подготовка к обеду | 11.40-11.55 | 15 |
| Обед | 11.55-12.20 | 25 |
| Подготовка ко сну, психогимнастика | 12.20-12.30 | 10 |
| Сон | 12.30-15.00 | 150 мин 2ч.30 |
| Подъем, водные процедуры, корригирующая гимнастика | 15.00-15.15 | 15 (из них 5 гимнастика) |
| Подготовка, уплотненный полдник | 15.15-15.50 | 35 |
| Индивидуальная работа | 15.50-16.20 | 30 |
| Подготовка к прогулке | 16.20-16.30 | 10 |
| Прогулка: | 16.30-19.00 | 185 |
| инд. работу | | 2ч 25м |
| двигательная деятельность | | 5 |
| самостоятельная игровая деятельность | | 60 |
| | | 120 2ч |
| Образовательная деятельность | | 30 |
| Свободная деятельность | | 255 |
| | | 4ч 25 |
| Двигательная нагрузка | | 106 |
| | | 1ч 36м |



УТВЕРЖДАЮ

И.О. заведующий МОУ детский сад № 339

Кандарян А.С.

«28» августа 2015 г

**Организация жизни и воспитания детей в холодный период
на 2015 - 2016 учебный год
(01.09.2015 г – 31.05.2016 г.)**

| | Средняя | |
|---|---------------|-----------------|
| | Время | Мин. |
| Прием, осмотр, самостоятельная и совместная деятельность детей, в том числе двигательная деятельность | 7.00-8.05 | 65 50/15 |
| Труд | 8.05-8.10 | 5 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.18 | 8 |
| Подготовка к завтраку | 8.25-8.30 | 5 |
| Завтрак | 8.30-8.40 | 10 |
| Самостоятельная деятельность | 8.40-8.53 | 13 |
| Подготовка к НОД, трудовые поручения | 8.53-9.00 | 7 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.00-9.50 | 40 |
| Перерывы между периодами НОД- двигательная пауза | | 10 |
| Самостоятельная деятельность | 9.50-10.25 | 35 |
| Подготовка ко 2-му завтраку | 10.25-10.30 | 5 |
| 2-ой завтрак | 10.30-10.35 | 5 |
| Подготовка к прогулке | 10.35-10.45 | 10 |
| Прогулка: | 10.45-11.50 | 65 |
| труд | | 1ч.05м |
| наблюдение-экспериментирование | | 5 |
| инд. работу двигательная игра | | 7 |
| самостоятельная деятельность | | 7 |
| | | 10 |
| | | 36 |
| Подготовка к обеду | 11.50-12.05 | 15 |
| Обед | 12.05-12.30 | 25 |
| Подготовка ко сну, психогимнастика | 12.30-12.40 | 20 |
| Сон | 12.40-15.00 | 140 мин 2ч20 |
| Подъем, водные процедуры, корректирующая гимнастика | 15.00- 15.15 | 15 |
| Подготовка, уплотненный полдник | 15.15 -15.45 | 30 |
| Непосредственно образовательная деятельность, кружки | 15.45 – 16.05 | 20 |
| Подготовка к прогулке | 16.05 -16.15 | 20 |
| Прогулка: | 16.15-19.00 | 185 3ч.05 |
| инд. работу | | 5 |
| двигательная деятельность | | 60 |
| самостоятельная игровая деятельность | | 120 2ч |
| Образовательная деятельность | | 40 |
| Свободная деятельность | | 254 4ч24м |
| Двигательная нагрузка | | 113 1ч 43м |

И.о. заведующий МОУ детский сад № 339

УТВЕРЖДАЮ

Кандарян А.С.
«28» августа 2015 г



Организация жизни и воспитания детей в холодный период на 2015 - 2016 учебный год (01.09.2015 г – 31.05.2016 г.)

| | Старшая | |
|--|-------------|---|
| | Время | Мин. |
| Прием, осмотр, самостоятельная и совместная деятельность детей, в том числе двигательная деятельность | 7.00-8.10 | 65 35/30 |
| Труд | 8.00-8.10 | 10 |
| Утренняя гимнастика | 8.15-8.25 | 10 |
| Подготовка к завтраку | 8.25-8.30 | 5 |
| Завтрак | 8.30-8.40 | 10 |
| Самостоятельная деятельность | 8.40-8.55 | 15 |
| Подготовка к НОД, трудовые поручения | 8.55-9.00 | 5 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.00-10.00 | 50 |
| Перерывы между периодами НОД- двигательная пауза | | 10 |
| Самостоятельная деятельность | 9.55-10.25 | 30 |
| Подготовка ко 2-му завтраку | 10.25-10.30 | 5 |
| 2-ой завтрак | 10.30-10.35 | 5 |
| Подготовка к прогулке | 10.35-10.45 | 10 |
| Прогулка: труд наблюдение-экспериментирование инд. работу двигательная игра самостоятельная деятельность | 10.45-12.45 | 90 1ч 30 10 10 10 15 45 |
| Подготовка к обеду | 12.15-12.25 | 10 |
| Обед | 12.25-12.45 | 20 |
| Подготовка ко сну, психогимнастика | 12.45-12.50 | 5 |
| Сон | 12.50-15.00 | 130мин 2ч. 10 |
| Подъем, водные процедуры, корригирующая гимнастика | 15.00-15.10 | 10 |
| Индивидуальная работа | 15.10-15.15 | 5 |
| Подготовка, уплотненный полдник | 15.15-15.50 | 35 |
| Непосредственно образовательная деятельность, кружки | 15.50-16.15 | 25 |
| Подготовка к прогулке | 16.15-16.25 | 10 |
| Прогулка: инд. работу двигательная деятельность самостоятельная игровая деятельность | 16.25-19.00 | 155 2ч.35 10 80 75 1ч 15 |
| Образовательная деятельность | | 70 |
| Свободная деятельность | | 200 3ч20 |
| Двигательная нагрузка | | 158 2ч 38м |



заведующий МОУ детский сад № 339

УТВЕРЖДАЮ

Кандарян А.С.
«28» августа 2015 г

Организация жизни и воспитания детей в холодный период на 2015 - 2016 учебный год (01.09.2015 г – 31.05.2016 г.)

| | Подготовительная | |
|--|------------------|---------------|
| | Время | Мин. |
| Прием, осмотр, самостоятельная и совместная деятельность детей, в том числе двигательная деятельность | 7.00-8.10 | 65 35/30 |
| Труд | 8.00-8.10 | 10 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 | 10 |
| Подготовка к завтраку | 8.30-8.35 | 5 |
| Завтрак | 8.35-8.45 | 10 |
| Самостоятельная деятельность | 8.45-8.55 | 10 |
| Подготовка к НОД, трудовые поручения | 8.55-9.00 | 5 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.00-10.50 | 90 |
| Перерывы между периодами НОД- двигательная пауза | 9.30-9.40 | 10 |
| | 10.10-10.20 | 10 |
| Самостоятельная деятельность | 10.50-11.10 | 20 |
| Подготовка ко 2-му завтраку | 10.10-10.13 | 3 |
| 2-ой завтрак | 10.13-10.20 | 7 |
| Подготовка к прогулке | 11.10-11.20 | 10 |
| Прогулка: труд наблюдение-экспериментирование инд. работу двигательная игра самостоятельная деятельность | 11.20-12.25 | 65 |
| | | 1ч 05м |
| | | 5 |
| | | 5 |
| | | 10 |
| | | 15 |
| Подготовка к обеду | 12.25-12.35 | 30 |
| Обед | 12.35-12.55 | 20 |
| Подготовка ко сну, психогимнастика | 12.55-13.00 | 5 |
| Сон | 13.00-15.00 | 120 мин 2ч |
| Подъем, водные процедуры, корригирующая гимнастика | 15.00-15.15 | 15 |
| Индивидуальная работа | 15.15-15.30 | 10 |
| Подготовка, уплотненный полдник | 15.15 – 15.45 | 30 |
| Непосредственно образовательная деятельность, кружки | 15.45-16.15 | 30 |
| Подготовка к прогулке | 16.15-16.25 | 10 |
| Прогулка: инд. работу двигательная деятельность самостоятельная игровая деятельность | 16.25-19.00 | 160 2ч.40 |
| | | 10 |
| | | 70 |
| | | 85 1ч 25м |
| Образовательная деятельность | | 115 1ч 55м |
| Свободная деятельность | | 175 2ч 55 |
| Двигательная нагрузка | | 148 2ч 28м |

Утверждено на педсовете
 МОУ детского сада № 339
 Кировского района Волгограда
 Протокол № 1 от 28.08.2015 года
 И.о. заведующий МОУ детского сада № 339



Кандарян А.С.

**Интеграция образовательных областей
 по реализации программы «Детство»
 на 2015 - 2016 учебный год**

| Группа | День недели | Время проведения | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю |
|------------------|-------------|------------------|---|
| № 1 (старшая) | Понедельник | 09.00 -09.25 | Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (1,3 неделя). Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (2,4 неделя). |
| | | 09.40-10.05 | Музыкальная деятельность. |
| | | 10.15 – 10.40 | Изобразительная деятельность и конструирование Рисование (1,2,3 неделя) |
| | Вторник | 09.00 – 09.25 | Коммуникативная деятельность (Развитие речи) |
| | | 09.35 – 10.00 | Изобразительная деятельность и конструирование Лепка (1,2,4 неделя) |
| | | 10.10 – 10.35 | Двигательная деятельность (Физическая Культура) |
| | Среда | 09.00 – 09.25 | Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) |
| | | 09.35 – 10.00 | Изобразительная деятельность и конструирование Аппликация (1,3,4 неделя) |
| | | 10.10 – 10.35 | Музыкальная деятельность. |
| | Четверг | 09.00- 09.25 | Двигательная деятельность (Физическая культура) |
| | | 09.35 – 10.00 | Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте), (1,3 неделя) |
| | | 10.10-10.35 | Чтение художественной литературы (2,4 неделя) |
| | Пятница | 09.00- 09.25 | Коммуникативная деятельность (Развитие речи) |
| | | 09.40 – 10.05 | Двигательная деятельность (Физическая культура) |
| | | 10.15-10.40 | Изобразительная деятельность и конструирование Конструирование (2,3,4 неделя) |
| № 2 (старшая) | Понедельник | 09.00 – 09.25 | Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (2,4 неделя). Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1,3 неделя). |
| | | 09.35-10.00 | Изобразительная деятельность и конструирование Рисование (1,2,3 неделя) |
| | | 10.15- 10.40 | Музыкальная деятельность. |
| | Вторник | 09.00 – 09.25 | Изобразительная деятельность и конструирование Лепка (1,2,4 неделя) |
| | | 09.35-10.00 | Коммуникативная деятельность (Развитие речи) |
| | | 10.10- 10.35 | Двигательная деятельность (Физическая культура) |
| | Среда | 09.00 – 09.25 | Коммуникативная деятельность (Развитие речи) |
| | | 09.40-10.05 | Музыкальная деятельность. |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------|---------------|--|
| | | 10.10- 10.35 | Познавательльно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) |
| | Четверг | 09.00 – 09.25 | Изобразительная деятельность и конструирование Аппликация (1,3,4 неделя) |
| | | 09.35-10.00 | Двигательная деятельность (Физическая Культура) |
| | | 10.10 -10.35 | Чтение художественной литературы (2,4 неделя) |
| | Пятница | 09.00 – 09.25 | Двигательная деятельность (Физическая культура) |
| | | 09.35-10.00 | Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте), (1,3 неделя) |
| | | 10.10-10.35 | Изобразительная деятельность и конструирование Конструирование (2,3,4 неделя) |
| № 3 (средняя) | Понедельник | 09.00 – 09.20 | Двигательная деятельность (Физическая культура) |
| | | 09.30 – 09.50 | Познавательльно-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (1,3 неделя). Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (2,4 неделя). |
| | Вторник | 09.00 – 09.20 | Познавательльно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) |
| | | 09.30 – 09.50 | Двигательная деятельность (Физическая Культура) |
| | Среда | 09.00 – 09.20 | Музыкальная деятельность |
| | | 09.30 – 09.50 | Изобразительная деятельность и конструирование Рисование (1,3 неделя) Лепка (2,4 неделя) |
| | Четверг | 09.00 – 09.20 | Коммуникативная деятельность (Развитие речи) |
| | | 10.00 – 10.20 | Двигательная деятельность (Физическая культура) |
| | Пятница | 09.00- 09.20 | Музыкальная деятельность |
| | | 09.30-09.50 | Изобразительная деятельность и конструирование Конструирование (1,3 неделя) Аппликация (2,4 неделя) |
| | | 10.00 – 10.20 | Чтение художественной литературы (2,4 неделя) |
| № 4 (подго- товите- льная) | Понедельник | 09.00 -09.30 | Коммуникативная деятельность (Развитие речи) |
| | | 09.40-10.10 | Изобразительная деятельность и конструирование Конструирование (2,3,4 неделя) |
| | | 10.35 – 11.05 | Двигательная деятельность (Физическая культура) |
| | Вторник | 09.00 -09.30 | Изобразительная деятельность и конструирование Лепка (1,2,4 неделя) |
| | | 09.40-10.10 | Чтение художественной литературы (2,4 неделя) |
| | | 10.40 – 11.10 | Музыкальная деятельность |
| | Среда | 09.00 -09.30 | Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) |
| | | 09.40-10.10 | Изобразительная деятельность и конструирование Рисование (1,2,3 неделя) |
| | | 10.35 -11.05 | Двигательная деятельность (Физическая культура) |
| | Четверг | 09.00 -09.30 | Познавательльно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) |
| | | 09.40-10.10 | Изобразительная деятельность и конструирование Аппликация (1,3,4 неделя) |
| | | 10.20 – 10.50 | Двигательная деятельность (Физическая Культура) |
| | Пятница | 09.00 -09.30 | Коммуникативная деятельность (Развитие речи) |
| | | 09.40-10.10 | Познавательльно-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (2,4 неделя) Познание предметного и социального мира, освоение |

| | | | |
|----------------------|--------------|--|--|
| | | | безопасного поведения (1,3 неделя). |
| | | 10.20 – 10.50 | Музыкальная деятельность. |
| № 5 (старшая) | Понедельник | 09.00 – 09.25 | Коммуникативная деятельность (Развитие речи) |
| | | 09.35-10.00 | Изобразительная деятельность и конструирование Рисование (1,2,3 неделя) |
| | | 10.10- 10.35 | Двигательная деятельность (Физическая культура) |
| | Вторник | 09.00 – 09.25 | Познавательная-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) |
| | | 09.35-10.00 | Изобразительная деятельность и конструирование Лепка (1,2,4 неделя) |
| | | 10.10- 10.35 | Музыкальная деятельность. |
| | Среда | 09.00 – 09.25 | Изобразительная деятельность и конструирование Конструирование (2,3,4 неделя) |
| | | 09.35-10.00 | Познавательная-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (1,3 неделя). Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (2,4 неделя). |
| | Четверг | 10.10- 10.35 | Двигательная деятельность (Физическая культура) |
| | | 09.00 – 09.25 | Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте), (1,3 неделя) |
| 09.40-10.05 | | Музыкальная деятельность. | |
| 10.10- 10.35 | | Изобразительная деятельность и конструирование Аппликация (1,3,4 неделя) | |
| Пятница | | 09.00 – 09.25 | Коммуникативная деятельность (Развитие речи) |
| | 09.35-10.00 | Чтение художественной литературы (2,4 неделя) | |
| | 10.10- 10.35 | Двигательная деятельность (Физическая Культура) | |
| № 6 (средняя) | Понедельник | 09.00 – 09.20 | Коммуникативная деятельность (Развитие речи) |
| | | 09.40-10.00 | Двигательная деятельность (Физическая культура) |
| | | 10.10- 10.20 | Познавательная-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (1,3 неделя). Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (2,4 неделя). |
| | Вторник | 09.00 – 09,20 | Познавательная-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) |
| | | 09.30 – 09.50 | Музыкальная деятельность |
| | Среда | 09.00 – 09,20 | Изобразительная деятельность и конструирование Конструирование (1,3 неделя) Аппликация (2,4 неделя) |
| | | 09.30 – 09.50 | Двигательная деятельность (Физическая культура) |
| | Четверг | 09.00 – 09,20 | Музыкальная деятельность |
| | | 09.30 – 09.50 | Чтение художественной литературы (1,3 неделя) |
| | Пятница | 09.00 – 09,20 | Изобразительная деятельность и конструирование Рисование (1,3 неделя) Лепка (2,4 неделя) |
| | | 09.30 – 09.50 | Двигательная деятельность (Физическая Культура) |
| | | | |
| № 7 (2-я младшая) | Понедельник | 09.00-09.15 | Музыкальная деятельность |
| | | 09.25-09.40 | Изобразительная деятельность и конструирование Конструирование (2,4 неделя) Аппликация (1,3 неделя) |
| | Вторник | 09.00-09.15 | Познавательная-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) |
| | | 09.50 – 10.05 | Двигательная деятельность (Физическая культура) |

| | | | |
|---------------------------|-------------|--------------|--|
| | Среда | 09.00-09.15 | Изобразительная деятельность и конструирование Рисование (1,3 неделя) Лепка (2,4 неделя) |
| | | 09.25-09.40 | Музыкальная деятельность. |
| | Четверг | 09.00-09.15 | Чтение художественной литературы (1,3 неделя) |
| | | 09.25-09.40 | Двигательная деятельность (Физическая культура) |
| | Пятница | 09.00-09.15 | Коммуникативная деятельность (Развитие речи) |
| | | 09.25-09.40 | Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (2 неделя). Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (4 неделя). |
| | | 09.50-10.05 | Двигательная деятельность (Физическая Культура) |
| № 8 (подготовительная) | Понедельник | 09.00 -09.30 | Коммуникативная деятельность (Развитие речи) |
| | | 09.40-10.10 | Изобразительная деятельность и конструирование Конструирование (2,3,4 неделя) |
| | | 10.20-10.50 | Двигательная деятельность (Физическая Культура) |
| | Вторник | 09.00 -09.30 | Двигательная деятельность (Физическая культура) |
| | | 09.40-10.10 | Изобразительная деятельность и конструирование Лепка (1,2,4 неделя) |
| | | 10.20-10.50 | Чтение художественной литературы (2,4 неделя) |
| | Среда | 09.00 -09.30 | Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) |
| | | 09.40-10.10 | Изобразительная деятельность и конструирование Рисование (1,2,3 неделя) |
| | | 10.40-11.10 | Музыкальная деятельность |
| | Четверг | 09.00 -09.30 | Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) |
| | | 09.40-10.10 | Изобразительная деятельность и конструирование Аппликация (1,3,4 неделя) |
| | | 10.20-10.50 | Двигательная деятельность (Физическая культура) |
| | Пятница | 09.00 -09.30 | Коммуникативная деятельность (Развитие речи) |
| | | 09.50-10.20 | Музыкальная деятельность |
| | | 10.30-11.00 | Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (2,4 неделя) Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1,3 неделя). |
| № 9 (2-я младшая) | Понедельник | 09.00-09.15 | Коммуникативная деятельность (Развитие речи) |
| | | 09.25-09.40 | Музыкальная деятельность |
| | Вторник | 09.00-09.15 | Изобразительная деятельность и конструирование Конструирование (2,4 неделя) Аппликация (1,3 неделя) |
| | | 09.30-09.45 | Двигательная деятельность (Физическая культура) |
| | Среда | 09.00-09.15 | Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) |
| | | 09.25-09.40 | Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (2 неделя). Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (4 неделя). |
| | | 09.50-10.06 | Двигательная деятельность (Физическая Культура) |
| | Четверг | 09.00-09.15 | Изобразительная деятельность и конструирование Рисование (1,3 неделя) |

| | | | |
|----------------------------|-------------|---------------|--|
| | | | Лепка (2.4 неделя) |
| | | 09.40-09.55 | Двигательная деятельность (Физическая культура) |
| | | 09.00-09.15 | Чтение художественной литературы (1.3 неделя) |
| | Пятница | 09.25-09.40 | Музыкальная деятельность. |
| | Понедельник | 09.00-09.15 | Коммуникативная деятельность (Развитие речи) |
| № 10 (2-я младшая) | Понедельник | 09.25-09.40 | Двигательная деятельность (Физическая культура) |
| | | 09.00-09.15 | Музыкальная деятельность |
| | Вторник | 09.00-09.15 | Музыкальная деятельность |
| | | 09.25-09.40 | Изобразительная деятельность и конструирование Рисование (1.3 неделя) Лепка (2.4 неделя) |
| | Среда | 09.00-09.15 | Познавательная-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) |
| | | 09.25-09.40 | Чтение художественной литературы (1.3 неделя) |
| | | 10.00 – 10.15 | Двигательная деятельность (Физическая Культура) |
| | Четверг | 09.00-09.15 | Изобразительная деятельность и конструирование Конструирование (2.4 неделя) Аппликация (1.3 неделя) |
| | | 09.25-09.40 | Музыкальная деятельность. |
| | Пятница | 09.00-09.15 | Познавательная-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (2 неделя). Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (4 неделя). |
| | | 09.25-09.40 | Двигательная деятельность (Физическая культура) |
| № 11 (подготовительная) | Понедельник | 09.00 -09.30 | Изобразительная деятельность и конструирование Рисование (1.2.3 неделя) |
| | | 09.40-10.10 | Коммуникативная деятельность (Развитие речи) |
| | | 15.30-16.00 | Музыкальная деятельность |
| | Вторник | 09.00 -09.30 | Коммуникативная деятельность (Развитие речи) |
| | | 09.40-10.10 | Познавательная-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) |
| | | 10.20-10.50 | Двигательная деятельность (Физическая Культура) |
| | Среда | 09.00 - 09.30 | Двигательная деятельность (Физическая культура) |
| | | 09.40-10.10 | Изобразительная деятельность и конструирование Конструирование (2.3.4 неделя) |
| | | 10.50-11.20 | Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) |
| | Четверг | 09.00 -09.30 | Изобразительная деятельность и конструирование Лепка (1.2.4 неделя) |
| | | 09.40-10.10 | Чтение художественной литературы (2.4 неделя) |
| | | 10.20-10.50 | Музыкальная деятельность |
| | Пятница | 09.00 -09.30 | Познавательная-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (2.4 неделя) Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1.3 неделя). |
| | | 09.40-10.10 | Изобразительная деятельность и конструирование Аппликация (1.3.4 неделя) |
| | | 10.20-10.50 | Двигательная деятельность (Физическая культура) |

С Е Н Т Я Б Р Ъ

1. Организационно-управленческая работа с кадрами

| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, аттестация и самообразование педагогов и т.д.) | Консультативная помощь педагогам | Коллективные просмотры и смотры-конкурсы | Педагогические советы, семинары, круглый стол, заседание ПМПк, медико-педагогические совещания и т.д. | Совещания при старшем воспитателе | Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива |
|---|---|--|--|--|--|
| Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов. Работа по самообразованию (по индивидуальным планам). <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л, Трафимова О.Е.</i> | «Памятка. Что нужно знать педагогу об эмоциональном развитии дошкольника». <i>Ответственный: старший воспитатель Трафимова О.Е.</i> | «Лучшая развивающая предметно - пространственная среда» среди педагогов детского сада. <i>Цель: повышение качества дошкольного образования на этапе введения ФГОС ДО. Задачи:</i> - совершенствование и оптимизация развивающей предметно пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; - выявление и пропаганда инновационного опыта, современных тенденций, идей по проектированию развивающей предметно - пространственной среды; | Круглый стол «Разработка Положений к конкурсам - конкурсов, проводимых в детском саду в течение 2015-2016 уч.г.». <i>Ответственные: старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.,</i> | 1. Организация и проведение районных конкурсов профессионального мастерства в 2015 – 2016 учебном году. <i>Ответственные: старший воспитатель Трафимова О.Е..</i> | 1. Результаты августовской педагогической конференции педагогических работников. <i>Цели: определение основных направлений развития системы образования в 2015-2016 уч. году.</i> <i>Ответственные: и.о.заведующего Кан-дарян А.С.</i> |
| | «Организация деятельности детей в группе кратковременного пребывания». <i>Ответственный: старший воспитатель Трафимова О.Е.</i> | среди в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; - выявление и пропаганда инновационного опыта, современных тенденций, идей по проектированию развивающей предметно - пространственной среды; | 2. Методы анализа педагогической деятельности. <i>Ответственный: старший воспитатель Трафимова О.Е.,</i> | 2. Обсуждение актуальных вопросов административной работы (усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; организация питания; организация контрольной деятельности в детском саду; организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников; подготовка | |
| | «Как познакомить дошкольников с Конвенцией о правах ребенка». <i>Ответственный: старший воспитатель Трафимова О.Е.</i> | | 3. Анализ успешных родительских собраний. <i>Ответственный: старший воспитатель Трафимова О.Е.,</i> | | |
| | «Организация подвижных игр на прогулке». <i>Ответственный: ишт-</i> | | | | |

[illegible]

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

| | | | |
|---|---|---|--|
| Реализация регионального компонента (2-я половина дня) | Работа с детьми | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, конкурсы, и т.д.) | События этнокультурной и социальной направленности |
| Региональная программа «Воспитание маленького волжанина», автор Евдокимова Е.С. (во всех возрастных группах согласно сетки НОД). Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. | Ежедневная утренняя гимнастика (по графику) во всех возрастных группах. <i>Ответственный: инструктор по физической культуре Погромская Е.В.</i> Ежедневная интеграция образовательных областей по реализации Примерной общеобразовательной программы «Детство» во всех возрастных группах. <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.</i> | Развлечение «День знаний» Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества. <i>Ответственные: старший воспитатель Трафимова О.Е., воспитатели подготовительных групп № 8 (Голикова Н.С.), № 11 (Рубчева Т.А.)</i> | |

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

| | | |
|--|---|---|
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми. |
| Подбор анкет, позволяющих провести социальный педагогический срез семей воспитанников, поступивших в детский сад впервые. Цель: знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ре- | Проведение групповых родительских собраний. <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.</i> | Обсуждение итогов летнего отдыха. Выставка рисунков «Как мы отдыхали и трудились летом» <i>Цель: изучение воспитательных возможностей семьи в летний</i> |

| | |
|---|---|
| бенка. Ответственные: старший воспитатель Третьякова О.Е. воспитатели групп № 3.6 | период, объединение в совместную деятельность воспитывающих взрослых в контексте сопровождения ребенка в постижении им культурных практик человека. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. |
| Анкета «Об оказании детским садом платных образовательных услуг». | |
| Цель: выявить запросы родительской общности. | |
| Ответственные: старший воспитатель Новикова Е.Л. | |

5. Организационно – методическая работа

| Повышение квалификации педагогов | Организация работы методического кабинета. | Изучение педагогической, психологической, специальной литературы и нормативных документов. |
|---|---|---|
| Формирование списка тренеров на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта. | Обсуждение конспектов, сценариев к утренникам, развлечениям, досугам и т.д. | В течение учебного года: Закон Волгоградской области «Об образовании в Волгоградской области». Принят Волгоградской областной Думой 20.09.2013 г. |
| Ответственный: старший воспитатель Новикова Е.Л. | Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Третьякова О.Е., инструктор по физической культуре Погромская Е.В., музыкальные руководители Лунова Т.А., Самойленко Л.А. | В течение учебного года: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". |
| | | В течение учебного года: кн. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования \ Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др., - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2014. – 321 с. |
| | | Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты. |
| | | В течение учебного года: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы....» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 № 28564). |
| | | Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Третьякова О.Е., воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты. |
| | | Кн. Дневник воспитателя: развитие детей дошкольного возраста. \под ред. О.М.Дьяченко, Т.В. Лаврентьевой. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 144 с. |
| | | Конвенция о правах ребенка. |
| | | Кн. Михеева Е.В. «Современные технологии обучения дошкольников», Издательство «Учитель», 2014 г. – 223 с. |
| | | Кн. Яцевич И.Е.Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы "Детство". Содержание. Планирование. Конспекты. Сценарии. Методические советы. Издательство «Детство-пресс», 2015 г. – 224 с. |

6. Административно-хозяйственная работа.

| | | |
|--|---|--|
| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. |
| Ведение отчетной документации. | Работа по благоустройству территории. | Месячник по «Пожарной безопасности». |
| Ответственный: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б. | Ответственные: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б. | Ответственные: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б., старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е., |
| | Тренировочная эвакуация воспитанников и работников детского сада. | Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах. |
| | Ответственный: старший воспитатель Трафимова О.Е. | Ответственные: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б., старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е., |

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и социума.

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (дни открытых дверей и т.д.) | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, памятки, буклеты, и т.д.) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (праздники, проектная деятельность и т.д.) | Преємственность МОУ детского сада № 339 и МОУ СЮН МОУ гимназии № 10 | Преємственность МОУ детского сада № 339 и МОУ СЮН |
| | | Проектная деятельность. Цель: развитие детской инициативы, свободной творческой личности с учетом ФГОС ДО. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты. | Экскурсия для детей подготовительных групп № 8 и № 11 на торжественную линейку посвященную «Дню знаний». Ответственный: старший воспитатель Трафимова О.Е., музыкальный руководитель Самойленко Л.А., воспитатели Рубчева Т.А., Голикова Н.С. | Непосредственно-образовательная деятельность по программе «Наш дом – Земля». (1 занятие в неделю/под.гр.) Ответственный: воспитатели подготовительных групп № 4 (Дмитриева Т.М., Никулина О.А.), № 8 (Светлова Е.В., Голикова Н.С.), № 11 (Рубчева Т.А., Нефедова Н.Ю.) Сотрудничество: с педагогом МОУ СЮН Буриш Н.И. |

О К Т Я Б Р Ъ

1. Организационно-управленческая работа с кадрами

| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, аттестация и самообразование педагогов и т.д.) | Консультативная помощь педагогам | Коллективные просмотры и конкурсы | Педагогические советы, семинары, круглый стол, заседание ПМПк, междисциплинарные совещания и т.д. | Совещания при старшем воспитателе | Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива |
|---|---|---|---|---|---|
| Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов. Работа по самообразованию (по индивидуальным планам). <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.</i> | «Формирование нравственно-ценного поведения у дошкольников». <i>Ответственный: старший воспитатель Новикова Е.Л.</i> | Конкурс «Люби и знай свой родной край» среди педагогов и воспитанников подготовительных групп. Цель: развитие гражданско-патриотического сознания, чувства любви к своей малой родине, уважения к ее культурному и историческому наследию и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов. Задачи: - воспитывать интерес у дошкольников к географии, истории, культурному наследию родного края. Формировать и закреплять знания дошкольников о | ПМПк. (установочный). Повестка дня: - Утверждение порядка работы ПМПк на 2015-2016 учебный год. - Анализ медико-педагогического обследования педагогами и узкими специалистами воспитанников детского сада. - Анализ адаптационного периода дошкольников. - Пути оптимизации здоровья дошкольников. <i>Ответственный: учитель-логопед Панфилова Е.А.</i> | Анализ игровой деятельности. <i>Ответственные: старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.</i> | 1. Предупреждение детского травматизма. <i>Ответственные: и.о. заведующего Кан-дарян А.С., старший воспитатель Новикова Е.Л.</i> |
| | | | | | |
| «Процедура прохождения аттестации». Нормативно-правовая документация, решение вопросов по теоретической и практической подготовке». <i>Ответственные: старший воспитатель Новикова Е.Л.</i> | «Самообразование в системе повышения квалификации педагогов». <i>Ответственный: старший воспитатель Новикова Е.Л.</i> | | | Педагогический анализ непосредственно образовательной деятельности в детском саду. Методические рекомендации по проведению контрольных проверочных занятий с детьми дошкольного возраста. <i>Ответственные: старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.</i> | 2. Организация прогулочного режима в детском саду. <i>Ответственные: и.о. заведующего Кан-дарян А.С., заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.,</i> |
| | | | | | |
| «Портфолио как форма оценки профессиональной деятельности | | | | Роль педагогического опыта в совершенствовании педагогического | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| педагога ДОУ» Ответственные: старшие воспитатели Трафимова О.Е., Но- викова Е.Л. | | родном крае. -стимулировать развитие творче- ской активности воспитанников дошкольных уч- реждений. -выявление и по- ощрение талантли- вых, творчески ра- ботающих педаго- гов дошкольных образовательных учреждений; -выявление и рас- пространение ин- новационного пе- дагогического опыта. Ответственные: старшие воспи- татели Трафимо- ва О.Е., Носикова Е.Л. | Семинар-практикум «Интегративные под- ходы к организации физического развития дошкольников в рам- ках реализации ФГОС ДО». Ответственный: ин- структор по физиче- ской культуре По- громская Е.В. | процесса. Ответственные: старшие воспитатели Трафимова О.Е., Но- викова Е.Л. | |
|--|--|--|---|--|--|

2. Контрольно-аналитическая деятельность.

| Дата | Тема | Вид конт- роля | Методы контроля | Цели контроля | Объекты контроля, группы № | | | | | | | | | | | Педагоги (субъекты контроля) | Ответ- ственные | Отражение результатов |
|------|------------------------------------|----------------------|---|--|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|--|--|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | |
| 1 | Организация пи- тания в группах | ОК | Посещение пи- щблока, групп, беседы с perso- налом | Комплексный медико- педагогиче- ский анализ организации питания в детском саду | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Воспитатели, помощники воспитателей | И.о. Заве- дующая Кандарян А.С., ста- ршие вос- питатели Трафимова О.Е., Но- викова Е.Л. | Справка, ин- дивидуальные беседы с педа- гогами |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------|---|--|
| 2 | Оформление и обновление информации в уголке для родителей | ОК | Беседы с педагогами, изучение документации представленной в родительских уголках | Анализ обновления материалов в родительских уголках. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Воспитатели, узкие специалисты | Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л. | Справка, индивидуальные беседы с педагогами |
| 3 | Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени | ОК | Наблюдение педагогического процесса | Анализ организации совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Воспитатели, узкие специалисты | Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л. | Справка, индивидуальные беседы с педагогами |
| 4 | Санитарное состояние помещений групп | ОК | Беседы с педагогами, помощниками воспитателей | Комплексный медико-педагогический анализ санитарного состояния помещений группы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Воспитатели Пом. воспитателей | Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л. | Справка, индивидуальные беседы с педагогами и помощниками воспитателей |
| 5 | Планирование воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста | ОК | Изучение документации | Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста | | | | | | | | | | | | + | | | | | Воспитатели | Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л. | Справка, индивидуальные беседы с педагогами |

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

| Реализация регионального компонента (2-я половина дня) | Работа с детьми | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, конкурсы, и т.д.) | События этнокультурной и социальной направленности |
|---|--|--|--|
| Региональная программа «Воспитание маленького волжанина», автор Евдокимова Е.С. <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.</i> | Ежедневная утренняя гимнастика (по графику) во всех возрастных группах. <i>Ответственный: инструктор по физической культуре Погромская Е.В.</i> Ежедневная интеграция образовательных областей по реализации Примерной общеобразовательной программы «Детство» во всех возрастных группах <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.</i> | Утренник «Осень». <i>Цели:</i> воспитать любовь к природе посредством детского утренника, посвященного времени года; закрепить и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр; развивать музыкально – творческие способности детей, поддерживать эмоционально – положительный настрой; способствовать раскрытию творческих способностей детей. <i>Задачи:</i> учить детей выразительно исполнять песни, рассказывать стихи, танцевать; формировать коммуникативные навыки, чувство взаимопомощи, развивать творческие способности, воспитывать бережное отношение к природе. <i>Ответственные: музыкальные руководители Самойленко Л.А., Лунева Т.А.</i> | Международный день пожилых людей. <i>Цель:</i> формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей. <i>Ответственные: музыкальные руководители Самойленко Л.А., Лунева Т.А.</i> |

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми. |
|---|---|---|
| Диагностика удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. <i>Ответственные: старший воспитатель Трафимова О.Е. воспитатели групп № 3.6</i> | Проведение групповых родительских собраний. <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.</i> | |

5. Организационно – методическая работа

| Повышение квалификации педагогов | Организация работы методического кабинета. | Изучение педагогической, психологической, специальной литературы и нормативных документов. |
|--|---|--|
| Государственное автономное образовательное учреждение дополнительное профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования», (по графику, согласно поданным заявкам). <i>Ответственные: старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.</i> | Обсуждение концептов, сценариев к утренникам, развлечениям, досугам и т.д. <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е., инструктор по физической культуре Погрозская Е.В., музыкальные руководители Лунова Т.А., Самойленко Л.А.</i> | 1). Г.Н. Жучкова. Нравственные беседы с детьми 4 – 6 лет. Занятия с элементами психогимнастики, (практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов). – ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2002 г., 60 с. 2). «Информационно – коммуникативные технологии в дошкольном образовании», авт. Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Туликов Издательство Мозаика-Синтез, М. 2011 год Пособие для педагогов дошкольных учреждений, Специалисты методических и ресурсных центров, работников органов управления образованием (2 книги) |

6. Административно-хозяйственная работа.

| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. |
|---|--|--|
| Ведение отчетной документации. <i>Ответственный: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.</i> | Работа по благоустройству территории. <i>Ответственные: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.</i> | |

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и социума.

| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (дни открытых дверей и т.д.) | Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, памятки, буклеты, и т.д.) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (праздники, проектная деятельность и т.д.) | Преемственность МОУ детского сада № 339 и МОУ СЮН, МОУ гимназии № 10 |
|---|---|--|--|
| | | Проектная деятельность. Цель: развитие детской инициативы, свободной творческой личности с учетом ФГОС ДО. <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.</i> | Непосредственно-образовательная деятельность по программе «Наш дом – Земля». (1 занятие в неделю/под.гр.) <i>Ответственный: воспитатели подготовительных групп № 4 (Дмитриева Т.М., Никулина О.А.), № 8 (Светлова Е.В., Голикова Н.С.), № 11 (Рубчева Т.А., Нефедова Н.Ю.)</i> Сотрудничество: с педагогом МОУ СЮН Бурим Н.И. |

Н О Я Б Р Ъ

1. Организационно-управленческая работа с кадрами

| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, аттестация и самообразование педагогов и т.д.) | Консультативная помощь педагогам | Коллективные просмотры и конкурсы | Педагогические советы, семинары, круглый стол, заседание ПМПк, междо-педагогические совещания и т.д. | Совещания при старшем воспитателе | Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива |
|--|---|--|---|---|--|
| <i>(Форма подведения итогов: протокол)</i> | | | | | |
| Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов. Работа по самообразованию (по индивидуальным планам). <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.</i> | «Нетрадиционное оборудование для развития двигательной активности детей». <i>Ответственный: инструктор по физической культуре Погромская Е.В.</i> | Экологический смотр-конкурс кормушек для птиц «Птичина столовая» среди воспитанников всех возрастных групп. <i>Цель: популяризации природоохранной деятельности среди воспитанников ДОУ. Ответственный: старший воспитатель Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.</i> | Круглый стол «Проектный метод как средство достижения целевых ориентиров ФГОС ДО». <i>Ответственные: старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.</i> | Проектный метод как средство повышения качества образования. <i>Ответственные: старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.</i> | 1. Готовность ДОУ к зимнему сезону. <i>Цель: подготовить ДОУ к зимнему сезону (утепление окон, подготовка участков к зимним прогулкам, подготовка оборудования для организации воспитательно-образовательного процесса на участке). Ответственные: и.о. заведующего Кандарян А.С., заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.</i> |
| | «Система диагностических методик в ДОУ по правилам дорожного движения для всех возрастных групп». <i>Ответственный: старший воспитатель Новикова Е.Л.</i> | | Педагогический совет «Взаимодействие детского сада и школы по подготовке детей к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО». <i>Цель: рассмотреть вопросы преемственности по подготовке детей к школе. Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.</i> | «Современные подходы к организации образовательного процесса и планированию образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». <i>Ответственные: старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.</i> | |

2. Контрольно-аналитическая деятельность.

| № | Тема | Вид контроля | Методы контроля | Цели контроля | Объекты контроля, группы № | | | | | | | | | | | Педагоги (субъекты контроля) | Ответственные | Отражение результатов |
|---|--|--------------|--|---|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------------------------------|---|--------------------------------------|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | |
| 1 | Организация работы по созданию условий формирования полноценных знаний и навыков в игровой деятельности дошкольников в течение дня | ОК | Наблюдение педагогического процесса | Анализ игровой деятельности дошкольников | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | Воспитатели | Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л. | Собеседование с педагогами, справка |
| 2 | Планирование работы с родительской общностью. | ОК | Изучение документации. | Оценка планирования работы с родителями (законными представителями) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Воспитатели | Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л. | Собеседование с педагогами, справка |
| 3 | Организация проведения и ведение отчетной документации платных образовательных услуг | ПК | Изучение документации, наблюдение педагогического процесса | Анализ эффективности работы с детьми; своевременности ведения отчетной документации | | | | | | | | | | | | Педагоги | Старший воспитатель Новикова Е.Л. | Собеседование с педагогами, справка. |
| 4 | Организация индивидуальной работы с дошкольниками. | ОК | Изучение документации. | Анализ организации индивидуальной работы с дошкольниками. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Воспитатели | Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л. | Собеседование с педагогами, справка |

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

| | | | |
|--|-----------------|--|--|
| Реализация регионального компонента (2-я половина дня) | Работа с детьми | Приобщение детей к социальным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, конкурсы, и т.д.) | События этнокультурной и социальной направленности |
|--|-----------------|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| Региональная программа «Воспитание маленького волжанина», автор Евдокимова Е.С. (во всех возрастных группах согласно сетки НОД). <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.</i> | Ежедневная утренняя гимнастика (по графику) во всех возрастных группах. <i>Ответственный: инструктор по физической культуре Погромская Е.В.</i> Ежедневная интеграция образовательных областей по реализации Примерной общеобразовательной программы «Детство» во всех возрастных группах <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.</i> | Вечер-развлечений «День матери». Цель: развивать положительное отношение ребенка к окружающему миру, любовь к самому близкому и родному человеку – маме. Задачи: <i>Образовательные:</i> расширять знания детей о празднике «День матери»; углубить знания детей о роли мамы в их жизни. <i>Развивающие:</i> совершенствовать двигательные умения в непринужденной обстановке; способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов; развивать творческие способности детей; развивать интерес ребенка к своим близким. <i>Воспитательные:</i> воспитывать доброе, заботливое отношение к маме. |
|--|--|--|

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

| | | |
|---|---|---|
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми. |
| Анкета «Игры и игрушки Вашего ребенка». <i>Ответственные: старший воспитатель Трафимова О.Е. воспитатели всех возрастных групп.</i> | Проведение групповых родительских собраний. <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.</i> | |

5. Организационно – методическая работа

| | | |
|---|---|--|
| Повышение квалификации педагогов | Организация работы методического кабинета. | Изучение педагогической, психологической, специальной литературы и нормативных документов. |
| Государственное автономное образовательное учреждение дополнительное профессионального образования (повы- | Обсуждение концептов, сценариев к уро- нениям, развлечениям, досугам и т.д. <i>Ответственные: старшие воспитатели</i> | Кн. Л.В. Михайлова-Сви́рская «Метод проектов в образовательной работе детского сада». Издательство: «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2015 г. |

| | | |
|--|---|--|
| шения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия по следипломного образования», (ГАОУ ДПО «ВГАПО»), (по графику, согласно поданным заявкам). Ответственные: старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л. | Новикова Е.Л., Трафимова О.Е., инструктор по физической культуре Погромская Е.В., музыкальные руководители Лунева Т.А., Самойленко Л.А. | |
| 6. Административно-хозяйственная работа. | | |
| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. |
| Ведение отчетной документации. Ответственный: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б. | Работа по благоустройству территории. Ответственные: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б. | |

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и социума.

| | | | |
|---|--|---|---|
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (дни открытых дверей и т.д.) | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, памятки, буклеты, и т.д.) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (праздники, проектная деятельность и т.д.) | Преемственность МОУ детского сада № 339 и МОУ СЮН, МОУ гимназии № 10. |
| | | Проектная деятельность. Цель: развитие детской инициативы, свободной творческой личности с учетом ФГОС ДО. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты. | Непосредственно-образовательная деятельность по программе «Наш дом – Земля». (1 занятие в неделю/под.гр.) Ответственный: воспитатели подготовительных групп № 4 (Дмитриева Т.М., Никулина О.А.), № 8 (Светлова Е.В., Голикова Н.С.), № 11 (Рубчева Т.А., Нефедова Н.Ю.) Сотрудничество: с педагогом МОУ СЮН Бурым Н.И. |

ДЕКАБРЬ **1. Организационно-управленческая работа с кадрами**

| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, аттестация и самообразование педагогов и т.д.) | Консультативная помощь педагогам | Коллективные просмотры и конкурсы | Педагогические советы, семинары, круглый стол, заседание ПМПк, медико-педагогические совещания и т.д. | Совещания при старшем воспитателе | Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива |
|---|---|---|--|---|---|
| <i>(Форма подведения итогов: протокол)</i> | | | | | |
| Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации. Посещение молодыми специалистами занятых опытных педагогов. Работа по самообразованию (по индивидуальным планам). <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.</i> | «Сотрудничество с семьей в создании развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста». <i>Ответственные: старший воспитатель Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.</i> | Смотр-конкурс «Новогодняя сказка». <i>Цель:</i> развитие творческого потенциала педагогов, родителей, воспитанников по проектированию и эстетическому оформлению участка детского сада, групповых помещений на зимнюю тематику к Новому году. <i>Задачи:</i> развитие у детей фантазии, интереса к творческой деятельности; вовлечение педагогов и родителей воспитанников в совместную деятельность. <i>Ответственные: старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.</i> | Семинар «Целевые ориентиры ФГОС ДО - социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования». <i>Цель:</i> повышение профессионального уровня педагогов. <i>Ответственные: старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.</i> | Реализация индивидуального подхода в системе дошкольного образования. <i>Ответственные: старшие воспитатели О.Е., Новикова Е.Л.</i> | 1. Анализ заболеваемости на месяц 2. Анализ выполнения натуральных норм питания. 3. Подготовка и проведение групповых родительских собраний. <i>Ответственный: и.о. заведующего Кандарян А.С.,</i> |

2. Контрольно-аналитическая деятельность.

| Дата | Тема | Вид контроля | Методы контроля | Цели контроля | Объекты контроля, группы № | | | | | | | | | | | Педагоги (субъекты контроля) | Ответственные | Отражение результатов |
|------|------------------|--------------|---------------------|---------------|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------------------------------|---------------|-----------------------|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | |
| 1 | Работа по изуче- | ОК | Беседы с педагогами | Выяснить | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Воспитатели | Старшие | Собеседование |

| | | |
|--|---|--|
| (во всех возрастных группах согласно сети НОД). Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. | Ежедневная интеграция образовательных областей по реализации Примерной общеобразовательной программы «Детство» во всех возрастных группах Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты. | |
|--|---|--|

| 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями). | | |
|---|--|---|
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми. |
| Диагностика удовлетворенности родителей образовательного учреждения. Ответственные: старший воспитатель Трафимова О.Е. воспитатели групп № 3.6 | Проведение групповых родительских собраний. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. | |

5. Организационно – методическая работа

| | | |
|---|---|--|
| Повышение квалификации педагогов | Организация работы методического кабинета. | Изучение педагогической, психологической, специальной литературы и нормативных документов. |
| Государственное автономное образовательное учреждение дополнительное профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования», (ГАОУ ДПО «ВГАПО»), (по графику, согласно поданным заявкам). Ответственные: старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л. | Обсуждение концептов, сценариев к утренникам, развлечениям, досугам и т.д. Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е., инструктор по физической культуре Погорская Е.В., музыкальные руководители Лунева Т.А., Самоilenko Л.А. | Образовательная область «Физическое развитие». 1. «Физическое воспитание авт. Э.Я. Степанкова в детском саду» Изд. Мозаика – Синтез, М., 2006 г. (Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет) 2. «Физкультурные занятия в детском саду» авт. Л.И. Пензулаева, Средняя группа Конспекты занятий (3+) Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2012 г. 3. «Физкультурные занятия в детском саду» авт. Л.И. Пензулаева, Средняя группа Конспекты занятий (4+) Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2009 г. 4. «Физкультурные занятия в детском саду» авт. Л.И. Пензулаева, Средняя группа Система работы в средней группе Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2012 г. 5. «Физкультурные занятия в детском саду» авт. Л.И. Пензулаева, Старшая группа Конспекты занятий (5+) Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2010 г. 6. «Оздоровительная гимнастика» (3-7 лет) авт. Л.И. Пензулаева, Для детей 3-7 лет Издательство Мозаика – Синтез |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>тез, Москва 2010 г., Комплексы оздоровительной гимнастики</p> <p>7. «Оздоровительная гимнастика» (3 -7 лет) авт. Л.И. Пензулаева, Для детей 3-7 лет Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2013 г., Комплексы упражнений (ОО «Физическая культура»)</p> <p>8. «Физическая культура в детском саду» авт. Л.И. Пензулаева, Система работы в подготовительной к школе группе Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2012 г.</p> <p>Образовательная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», (6+)</p> <p>9. «Сборник подвижных игр» авт. Э.Я. Степаненкова, Образовательная область «Физическая культура» Издательство Мозаика-Синтез, М. 2011 год, Пособие для педагогов дошкольных учреждений для работы с детьми 2 – 7 лет</p> <p><i>Ответственные: инструктор по физической культуре Погромская Е.В., воспитатели всех возрастных групп.</i></p> |
|--|--|---|

6. Административно-хозяйственная работа.

| | | |
|--|---|--|
| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. |
| <p>Ведение отчетной документации.</p> <p><i>Ответственный: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.</i></p> | <p>Работа по благоустройству территории.</p> <p><i>Ответственные: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.</i></p> | |

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и социума.

| | | | |
|---|---|--|---|
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (дни открытых дверей и т.д.) | Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, памятки, буклеты, и т.д.) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (праздники, проектная деятельность и т.д.) | <p>Преемственность МОУ детского сада № 339 и МОУ СЮН, МОУ гимназия № 10</p> |
| | | <p>Проектная деятельность.</p> <p>Цель: развитие детской инициативы, свободной творческой личности с учетом ФГОС ДО.</p> | <p>Непосредственно-образовательная деятельность по программе «Наш дом – Земля».</p> <p>(1 занятие в неделю/под.гр.)</p> <p><i>Ответственный: воспитатели подготовительных</i></p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.</p> | <p>групп № 4 (Дмитриева Т.М., Никулина О.А.), № 8 (Светлова Е.В., Голикова Н.С.), № 11 (Рубчева Т.А., Нефедова Н.Ю.) Сотрудничество: с педагогом МОУ СЮН Бурым Н.И.</p> |
|--|--|---|---|

Я Н В А Р Ь

1. Организационно-управленческая работа с кадрами

| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, аттестация и самообразование педагогов и т.д.) | Консультативная помощь педагогам | Коллективные просмотры и смотры-конкурсы | Педагогические советы, семинары, круглый стол, заседание ПМПк, междисциплинарные совещания и т.д. | Совещания при старшем воспитателе | Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива |
|---|--|--|--|---|---|
| <i>(Форма подведения итогов: протокол)</i> | | | | | |
| Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов. Работа по самообразованию (по индивидуальным планам). <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л, Трафимова О.Е.</i> | «Значение словесных игр в детском саду». <i>Ответственный: учитель-логопед Панфилова Е.А.</i> "Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности". <i>Цель: расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и активности дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.</i> <i>Задачи: расширить знания педагогов о значении экспериментирования в развитии детей дошкольного возраста; формировать представления о правильной организации экспериментирования с ребенком-дошкольником; уточнить знания педагогов о наполняемости уголков экспе-</i> | Смотр-конкурс «Организация работы в детском саду по безопасности дорожного движения». <i>Цель: пропаганда правил дорожного движения среди детей посредством изобразительного искусства и активизации совместной деятельности педагогов и родителей в рамках профилатки дошкольно-транспортного травматизма.</i> <i>Ответственные: старший воспитатель Новикова Е.Л.</i> | ПМПк 1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования детей пятого года жизни. 2. Направление детей со сложными речевыми нарушениями на ТПМПк. <i>Ответственный: учитель-логопед Панфилова Е.А.</i> <u>Подготовка к педсовету:</u> 1.Изучение научно-методической литературы по данной проблеме. 2.Проведение тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы в МАДОУ». 3.Проведение смотров конкурса уголков ПДД. <i>Ответственные:</i> | «Взаимодействие узких специалистов с воспитателями». <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л, Трафимова О.Е.</i> | Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма. <i>Ответственные: заведующий Кандарян А.С., старший воспитатель Новикова Е.Л.</i> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>риментальной деятельности.</p> <p><i>Планируемый результат:</i> Знание и применение на практике организации экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p> <p><i>Ответственный: старший воспитатель Новикова Е.Л., воспитатели подгруппы № 8 (Голикова Н.С., Светлова Е.В.)</i></p> | | | <p><i>старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.</i></p> | |
| | <p>«Особенности планирования и организации воспитательно-образовательной работы с детьми»</p> <p>Цель: определить в ДОУ единую систему планирования работы с детьми и родителями в соответствии с ФГОС.</p> <p><i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.</i></p> | | | | |

2. Контрольно-аналитическая деятельность.

| Дата | Тема | Вид контроля | Методы контроля | Цели контроля | Объекты контроля, группы № | | | | | | | | | | | Педагоги (субъекты контроля) | Ответственные | Отражение результатов |
|------|--|--------------|--|--|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|--|---------------|--|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | |
| 1 | Организация ка- никулярного от- дыха дошкольни- ков | ЭпК | Изучение доку- ментации, на- блюдение педа- гогического про- цесса | Анализ планов работы с деть- ми, организа- ции досуговых мероприятий, их оздорови- тельной на- | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Воспитатели, музыкальные руководите- ли | Ст.вос. | Индивидуаль- ные беседы с педагогами |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|
| 2 | Организация за- каливания | ЭпК | Беседы с педаго- гами, изучение документации. Наблюдение за- проведения зака- ливающих меро- приятий | правленностей Анализ целе- сообразности выбора и ин- тенсивности закаливающих мероприятий в соответствии с температурным режимом, уче- том самочувст- вия и настрое- ния детей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Воспитатели | Старшие воспита- тели Трафи- мова О.Е., Новикова Е.Л., инст- руктор по физиче- ской куль- туре По- гурская Е.В. | Собеседование с педагогами, справка. |
| 3 | Система работы с детьми в предве- рии праздника | Пре К | Беседы с педаго- гами, наблюде- ние педагогиче- ского процесса | Анализ работы с детьми в преддверии праздника, от- бор рацио- нальных мето- дов работы. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Воспитатели, музыкальные руководите- ли | Старшие воспита- тели Трафи- мова О.Е., Новикова Е.Л., му- зыкальные руководи- тели Са- моленко Л.А., Лу- нева Т.А. | Беседы с вос- питателями, музыкальными руководителя- ми |

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

| | | | |
|--|---|---|--|
| Реализация регионального компонента (2-я половина дня) | Работа с детьми | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, конкурсы, и т.д.) | События этнокультурной и социальной направленности |
| Региональная программа «Воспитание ма- ленького волжанина», автор Евдокимова Е.С. (во всех возрастных группах согласно сетки НОД). Ответственные: вос- | Ежедневная утренняя гимнастика (по графику) во всех возрастных группах. Ответственный: инструктор по физической культуре Погурская Е.В. Ежедневная интеграция образовательных обла- стей по реализации Примерной общеобразова- тельной программы «Детство» во всех возрас- тных группах Ответственные: воспитатели | | |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| пители всех возрастных групп. | всех возрастных групп, узкие специалисты. | |
|-------------------------------|---|--|

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

| | | |
|--|--|---|
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми. |
| Диагностика удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. Ответственные: старший воспитатель Трафимова О.Е. воспитатели групп № 3, 6 | Проведение групповых родительских собраний. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. | |

5. Организационно – методическая работа

| | | |
|--|--|--|
| Повышение квалификации педагогов | Организация работы методического кабинета. | Изучение педагогической, психологической, специальной литературы и нормативных документов. |
| Государственное автономное образовательное учреждение дополнительное профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАОУ ДПО «ВГАПО»), (по графику, согласно поданным заявкам). Ответственные: старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л. | Обсуждение конспектов, сценариев к утренникам, развлечениям, досугам и т.д. Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е., инструктор по физической культуре Погорская Е.В., музыкальные руководители Лулева Т.А., Самойленко Л.А. | 1). Вербенец А.М. «Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе "Детство"», 2013. – 272 с.. Литература для подготовки консультации: 1. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетина В.В. Независимое данное М., 2004 2. Иванова А.И. Детское экспериментирование как метод обучения./ Управление ДОУ, N 4, 2004, с. 84 - 92 3. Короткова Н.А. Познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников. / Ребенок в детском саду. N 3, 4, 5 2003, N 1, 2002 4. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. / Под ред.Л.Н. Прохоровой М., 2004 5. Соловьева Е. Как организовать поисковую деятельность детей. / Дошкольное воспитание. N 1, 2005 |

6. Административно-хозяйственная работа.

| | | |
|---|--|--|
| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. |
| Ведение отчетной документации. <i>Ответственный: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.</i> | Работа по благоустройству территории. <i>Ответственные: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.</i> | |

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и социума.

| | | | |
|---|---|--|---|
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (дни открытых дверей и т.д.) | Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, памятки, буклеты, и т.д.) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (праздники, проектная деятельность и т.д.) | Преемственность МОУ детского сада № 339 и МОУ СЮН, МОУ гимназии № 10 |
| | | Проектная деятельность. Цель: развитие детской инициативы, свободной творческой личности с учетом ФГОС ДО. <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.</i> | Непосредственно-образовательная деятельность по программе «Наш дом – Земля». (1 занятие в неделю/под.гр.) <i>Ответственный: воспитатели подготовительных групп № 4 (Дмитриева Т.М., Никулина О.А.), № 8 (Светлова Е.В., Голикова Н.С.), № 11 (Рубчева Т.А., Нефедова Н.Ю.)</i> <i>Сотрудничество: с педагогом МОУ СЮН Бурым Н.И.</i> |

Ф Е В Р А Л ь

1. Организационно-управленческая работа с кадрами

| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, аттестация и самообразование педагогов и т.д.) | Консультативная помощь педагогам | Коллективные просмотры и конкурсы | Педагогические советы, семинары, круглый стол, заседание ПМПк, медико-педагогические совещания и т.д. | Совещания при старшем воспитателе | Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива |
|--|--|--|--|---|--|
| <i>(Форма подведения итогов: протокол)</i> | | | | | |
| Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов. Работа по самообразованию (по индивидуальным планам). <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.</i> | «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников». <i>Ответственный: учитель-логопед Панфилова Е.А.</i> «Индивидуальный маршрут развития особого ребенка». Цель: познакомить педагогов с требованиями ФГОС ДО – учёт индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования. <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.</i> | Смотр-конкурс «Лучший уголок дежурных среди групп старшего дошкольного возраста». Цели и задачи: создание условий для развития трудовых навыков в процессе дежурства детей; обогащение предметно-развивающей среды в группе; выявление инициативы и творческого подхода педагогов к созданию условий для детского дежурства; содействие укреплению связи детского сада с семьей. <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.</i> | Педагогический совет «Система работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах». Цель: привлечь внимание педагогов к состоянию воспитательно-образовательной работы в ДОУ и работе по профилактике ДДТТ. <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.</i> | Организация непосредственно образовательной деятельности по обучению дошкольников безопасному поведению. <i>Ответственный: старший воспитатель Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.</i> | Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. <i>Ответственные: заведующий Кандарян А.С.</i> |

2. Контрольно-аналитическая деятельность.

| Дата | Тема | Вид контроля | Методы контроля | Цели контроля | Объекты контроля, группы № | | | | | | | | | | | Педагоги (субъекты контроля) | Ответственные | Отражение результатов |
|------|---|--------------|--|---|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------------------------------|---|---|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | |
| 1 | Работа по изучению дошкольников ПДД и ОБЖ | ОК | Беседы с педагогами, изучение документации, наблюдение педагогического процесса | Выяснить состояние воспитательно - образовательной работы с детьми по ПДД и ОБЖ во всех возрастных группах. | + | + | | + | | | | + | | + | + | Воспитатели | Старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е. | Индивидуальные беседы с педагогами, справка |
| 2 | Охрана жизни и здоровья дошкольников | ОК | Наблюдение педагогического процесса. | Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей, санитарно-гигиенических требований к организации среды. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Воспитатели | Старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е. | Индивидуальные беседы с педагогами, справка |
| 3 | Оформление и обновление информации в уголке для родителей | ОК | Беседы с педагогами, изучение документации представленной в родительских уголках | Анализ обновления материалов в родительских уголках. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Воспитатели | Старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е. | Индивидуальные беседы с педагогами, справка |
| 4 | Выполнение режима прогулки. Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе | ОК | Наблюдение за прогулкой, беседа с педагогами | Выявление состояния по проблеме, повышение эффективности подготовки и проведения бесед на прогулке. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Воспитатели | Старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е. | Индивидуальные беседы с педагогами, справка |

| 3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников. | | | |
|--|--|---|--|
| Реализация регионального компонента (2-я половина дня) | Работа с детьми | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, конкурсы, и т.д.) | События этнокультурной и социальной направленности |
| Региональная программа «Воспитание маленького волжанина», автор Евдокимова Е.С. (во всех возрастных группах согласно сетки НОД). <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.</i> | Ежедневная утренняя гимнастика (по графику) во всех возрастных группах. <i>Ответственный: инструктор по физической культуре Погромская Е.В.</i> Ежедневная интеграция образовательных областей по реализации Примерной общеобразовательной программы «Детство» во всех возрастных группах <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.</i> | | |

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

| | | |
|---|---|---|
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми. |
| Диагностика удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. <i>Ответственные: старший воспитатель Трафимова О.Е. воспитатели групп № 3, 6</i> | Проведение групповых родительских собраний. <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.</i> | |

5. Организационно – методическая работа

| | | |
|---|---|--|
| Повышение квалификации педагогов | Организация работы методического кабинета. | Изучение педагогической, психологической, специальной литературы и нормативных документов. |
| Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования», (ГАОУ ДПО «ВГАПО»), (по графику, согласно поданным заявкам). <i>Ответственные: старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.</i> | Обсуждение концептов, сценариев к утренникам, развлечениям, досугам и т.д. <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е., инструктор по физической культуре Погромская Е.В., музыкальные руководители Лунева Т.А., Самоilenko Л.А.</i> | Королева Л.А., «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. Разработано в соответствии с ФГОС.», 2015 г., 64 с. 1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 200 2. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет. /Сост. В.В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005. |

6. Административно-хозяйственная работа.

| | | |
|--|---|--|
| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. |
| Ведение отчетной документации. Ответственный: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б. | Работа по благоустройству территории. Ответственные: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б. | |

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и социума.

| | | | |
|---|--|---|--|
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (дни открытых дверей и т.д.) | Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, памятки, буклеты, и т.д.) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (праздники, проектная деятельность и т.д.) | Преимущество МОУ детского сада № 339 и МОУ СЮН, МОУ гимназии № 10 |
| | | Проектная деятельность. Цель: развитие детской инициативы, свободной творческой личности с учетом ФГОС ДО. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты. | Непосредственно-образовательная деятельность по программе «Наш дом – Земля». (1 занятие в неделю/под.гр.) Ответственный: воспитатели подготовительных групп № 4 (Дмитриева Т.М., Никулина О.А.), № 8 (Светлова Е.В., Голикова Н.С.), № 11 (Рубцова Т.А., Нефедова Н.Ю.) Сотрудничество: с педагогом МОУ СЮН Бурым Н.И. |

МАРТ

1. Организационно-управленческая работа с кадрами

| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, аттестация и самообразование педагогов и т.д.) | Консультативная помощь педагогам | Коллективные просмотры и смотры-конкурсы | Педагогические советы, семинары, круглый стол, заседание ПМПк, медико-педагогические совещания и т.д. | Совещания при старшем воспитателе | Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива |
|---|---|---|---|--|---|
| Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов. Работа по самообразованию (по индивидуальным планам). Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л, Трафимова О.Е. | «Методическое сопровождение педагога по подготовке детей к обучению грамоте» Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах организации работы по подготовке детей к обучению грамоте, подготовке и использованию раздаточного материала. Ответственный: учитель-логопед Пауфилова Е.А. | Смотр-конкурс «Огород на окне среди педагогов и воспитанников всех возрастных групп. Цель: анализ состояния работы педагогов по формированию у детей системы экологических знаний, заблывающего отношения к природе. Задачи: стимулирование инициативы поиска, творческого потенциала, профессионального роста воспитателей; выявление и распространение передового педагогического опыта педагогов по экологическому образованию; развитие у детей познавательных интересов, | (Форма подведения итогов: протокол) | «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период в детском саду и на игровых участках». Ответственные: старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л. | Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований Сан ПиН. Ответственный: заведующий Кандарян А.С. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------|---|---|
| 2 | Система работы с детьми в преддверии праздника | Пре К | Беседы с педагогами, наблюдение педагогического процесса | Анализ работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Воспитатели, музыкальные руководители | Старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е. | Беседы с воспитателями, музыкальными руководителями |
| 3 | Организация питания в группе | ОК | Беседы с педагогами, помощниками воспитателей, изучение документации, наблюдение педагогического процесса | Комплексный медико-педагогический анализ организации питания в детском саду | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Воспитатели | Заведующий Кандарян А.С., старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е. | Справка, индивидуальные беседы. |
| 4 | Реализация региональной программы «Воспитание маленького волжанина» | ОК | Беседы с педагогами, изучение документации, наблюдение педагогического процесса | Обеспечение выполнения региональной программы «Воспитание маленького волжанина» в каждой возрастной группе. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Воспитатели | Старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е. | Справка, индивидуальные беседы с педагогами |

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

| Реализация регионального компонента (2-я половина дня) | Работа с детьми | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, конкурсы, и т.д.) | События этнокультурной и социальной направленности |
|--|--|---|--|
| Региональная программа «Воспитание маленького волжанина», автор Евдокимова Е.С. (во всех возрастных группах согласно сетки НОД). Ответственные: воспитатели всех возрастных групп | Ежедневная утренняя гимнастика (по графику) во всех возрастных группах. <i>Ответственный: инструктор по физической культуре Погромская Е.В.</i> Ежедневная интеграция образовательных областей по реализации Примерной общеобразовательной программы «Детство» во всех возрастных группах <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.</i> | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| тных групп. | | | |
| 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями). | | | |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми. | |
| Диагностика удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. Ответственные: старший воспитатель Трафимова О.Е. воспитатели групп № 3, 6 | Проведение групповых родительских собраний. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. | | |
| 5. Организационно – методическая работа | | | |
| Повышение квалификации педагогов | Организация работы методического кабинета. | Изучение педагогической, психологической, специальной литературы и нормативных документов. | |
| Государственное автономное образовательное учреждение дополнительное профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАОУ ДПО «ВГАПО»), (по графику, согласно поданным заявкам). Ответственные: старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л. | Обсуждение конспектов, сценариев к утренникам, развлечениям, досугам и т.д. Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е., инструктор по физической культуре Погромская Е.В., музыкальные руководители Лунева Т.А., Самойленко Л.А. | 1. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольников. М.: Скрипторий 2003, 2008. 2. Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. 3. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. 4. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. 5. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду (программа и конспекты занятий в старшей группе). - М.: Творческий центр, 2007 6. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. - М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010 | |

6. Административно-хозяйственная работа.

| | | |
|---|--|--|
| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. |
| Ведение отчетной документации. <i>Ответственный: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.</i> | Работа по благоустройству территории. <i>Ответственные: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.</i> | |

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и социума.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного процесса (дни открытых дверей и т.д.) | Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, памятки, буклеты, и т.д.) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (праздники, проектная деятельность и т.д.) | Преимственность МОУ детского сада № 339 и МОУ СЮН, МОУ гимназии № 10 |
| | | Проектная деятельность. Цель: развитие детской инициативы, свободной творческой личности с учетом ФГОС ДО. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты. | Непосредственно-образовательная деятельность по программе «Наш дом – Земля». (1 занятие в неделю/под.гр.) <i>Ответственный: воспитатели подготовительных групп № 4 (Дмитриева Т.М., Никулина О.А.), № 8 (Светлова Е.В., Голикова Н.С.), № 11 (Рубчева Т.А., Нефедова Н.Ю.)</i> Сотрудничество: с педагогом МОУ СЮН Бурием Н.И. |

А П Р Е Л Ь

1. Организационно-управленческая работа с кадрами

| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, аттестация и самообразование педагогов и т.д.) | Консультативная помощь педагогам | Коллективные просмотры и смотр-конкурсы | Педагогические советы, семинары, круглый стол, заседание ПМПк, мединско-педагогические совещания и т.д. | Совещания при старшем воспитателе | Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива |
|---|--|--|---|---|--|
| Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов. Работа по самообразованию (по индивидуальным планам). <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л, Трафимова О.Е.</i> | «Методическое сопровождение педагога по формированию связной речи в рамках реализации ФГОС» Цель: Повысить компетентность педагогов в вопросах организации работы по формированию связной речи дошкольника в процессе реализации задач различных образовательных областей | Смотр-конкурс «Лучший «Спортивный центр» в группах. Цель: оценка условий для самостоятельной двигательной активности детей в группе. Задачи: создание условий для всестороннего развития двигательной активности детей; активизация творческого потенциала педагогов детского сада, воспитанников и их родителей; совершенствование работы детского сада по физическому развитию детей; формирование у детей представления о здоровом образе | Круглый стол «Общие педагога с родительской общестественностью». Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов детского сада в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. <i>Ответственные: старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.,</i> | Повышение уровня ИКТ компетентности педагога. Цель: повысить уровень ИКТ компетентности педагогов. 1. Консультирование по вопросу повышения ИКТ компетентности. 2.Ознакомление с опытом работы педагогов других детских садов. 3.Обзор методической литературы по вопросам использования ИТ в работе с дошкольниками. <i>Ответственные: старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.,</i> | Благоустройство и озеленение территории. <i>Ответственные: и.о.заведующего Кандарян А.С., заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.</i> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | жизни. Ответственный: инструктор по физической культуре Погромская Е.В. | | | |
|--|--|--|--|--|--|

2. Контрольно-аналитическая деятельность.

| Дата | Тема | Вид контроля | Методы контроля | Цели контроля | Объекты контроля, группы № | | | | | | | | | | | Педагоги (субъекты контроля) | Ответственные | Отражение результатов |
|------|--|--------------|--|--|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|--------------------------------|---|---|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | |
| 1 | Оформление и обновление информации в уголке для родителей. | ОК | Изучение документации, представленной в уголке для родителей | Анализ имеющихся материалов. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Воспитатели, узкие специалисты | Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л. | Собеседование с педагогами, совещание при заведующем. |
| 2 | Контроль за выполнением и усвоением воспитанниками программ платных дополнительных услуг | Пер К | Беседы с педагогами, наблюдение педагогического процесса | Анализ целесообразности форм, методов и приемов при организации платных дополнительных услуг | | | | | | | | | | | | Воспитатели, узкие специалисты | Старшие воспитатели Никольникова Е.Л. | Собеседование с педагогами, совещание при заведующем. |
| 3 | Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня. | ОК | Фронтальное посещение групп | Анализ соблюдения требований к двигательному режиму детей, объема и целесообразности двигательной нагрузки | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л. | Собеседование с педагогами, справка |

| 3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников. | | | |
|--|--|---|--|
| Реализация регионального компонента (2-я половина дня) | Работа с детьми | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, конкурсы, и т.д.) | События этнокультурной и социальной направленности |
| Региональная программа «Воспитание маленького волжанина», автор Евдокимова Е.С. (во всех возрастных группах согласно сетки НОД). <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.</i> | Ежедневная утренняя гимнастика (по графику) во всех возрастных группах. <i>Ответственный: инструктор по физической культуре Погромская Е.В.</i> Ежедневная интеграция образовательных областей по реализации Примерной общеобразовательной программы «Детство» во всех возрастных группах <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.</i> | | |

| 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями). | | | |
|--|--|---|---|
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | | Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми. |
| Диагностика удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. <i>Ответственные: старший воспитатель Трафимова О.Е. воспитатели групп № 1, 2, 5</i> | | Проведение групповых родительских собраний. <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.</i> | |

| 5. Организационно – методическая работа | | | |
|---|--|--|--|
| Повышение квалификации педагогов | Организация работы методического кабинета. | Изучение педагогической, психологической, специальной литературы и нормативных документов. | |
| Государственное автономное образовательное учреждение дополнительное профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования» , (ГАОУ ДПО «ВГАПО»), (по графику, согласно поданным заявкам). <i>Ответственные: старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.</i> | Обсуждение конспектов, сценариев к утренникам, развлечениям, досугам и т.д. <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е., инструктор по физической культуре Погромская Е.В., музыкальные руководители Лунева Т.А., Самойленко Л.А.</i> | 1. Померанцева И.В., Терпак Т.А., Казинцев Е.А. Формирование математических представлений (конспекты занятий в старшей группе).- Волгоград: - Учитель, 2008 2. Метлина Л.С. Математика в детском саду. - М.: - Просвещение 1984. 3. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. - М.: Мо-заика-Синтез, 2007-2010. | |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>4. А.Герасимова, Уникальное руководство по развитию речи. - М.:-Айрис-пресс,2004.</p> <p>5. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> |
| 6. Административно-хозяйственная работа. | | |
| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. |
| Ведение отчетной документации. <i>Ответственный: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.</i> | Работа по благоустройству территории. <i>Ответственные: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.</i> | |

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и социума.

| | | | |
|---|---|--|--|
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (дни открытых дверей и т.д.) | Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, памятки, буклеты, и т.д.) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (праздники, проектная деятельность и т.д.) | Преемственность МОУ детского сада № 339 и МОУ СЮН, МОУ гимназия № 10 |
| | | <p>Проектная деятельность.</p> <p>Цель: развитие детской инициативы, свободной творческой личности с учетом ФГОС ДО.</p> <p>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.</p> | <p>Непосредственно-образовательная деятельность по программе «Наш дом – Земля».</p> <p>(1 занятие в неделю/под.гр.)</p> <p><i>Ответственный: воспитатели подготовительных групп № 4 (Дмитриева Т.М., Никулина О.А.), № 8 (Светлова Е.В., Голикова Н.С.), № 11 (Рубчева Т.А., Нефедова Н.Ю.)</i></p> <p><i>Сотрудничество: с педагогом МОУ СЮН Бурим Н.И.</i></p> |

1. Организационно-методическая работа с кадрами

| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, аттестация и самообразование педагогов) | Консультативная помощь педагогам | Коллективные просмотры и конкурсы | Педагогические советы, семинары, круглый стол, заседание ПМПк, медико-педагогические совещания | Совещания при старшем воспитателе | Совещания при заведующем |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов. Работа по самообразованию (по индивидуальным планам). Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.</p> | <p>«Как составить психолого-педагогическую характеристику на выпускника детского сада». Ответственный: старший воспитатель Трафимова О.Е.</p> | <p>Смотр-конкурс «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду». Цели: оценка готовности воспитателей к работе в летний период с детьми 3 – 7 лет; рекомендации по дополнению развивающей среды в детском саду на лето. Ответственные: старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.</p> | <p>Педагогический совет итоговый Тема: Подведение итогов работы за 2015 – 2016 уч год. 1. Результативность работы дошкольного учреждения за 2014-2015 учебный год. 2. Уровень развития детей, выполнение стандарта образования соответствующего возрасту детей. 3. Системность проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, способы оценки двигательного режима (диагностика). 4. Единство работы семьи и детского сада – залог успешного воспитания детей дошкольного возраста. 5. Обсуждение плана мероприятий на летний оздоровительный</p> | <p>«Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в детском саду за 2015-2016 уч.год». Цель: проанализировать условия развития дошкольников в детском саду. Рассмотряемые вопросы: 1. Рассмотреть эффективность развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах. 2. Проанализировать материалы условия, созданные для развития детей. Ответственные: заведующий Кандарян А.С., старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.</p> | <p>Подготовка детского сада и прилегающей территории к летнему оздоровительному периоду. Ответственные: Заведующий Кандарян А.С., заведующий хозяйством Ульянова Л.Б., старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>период.</p> <p>6. Обсуждение проекта годового плана на 2015-2016 уч. год.</p> <p>7. Обсуждение «Инструкций по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период».</p> <p>8. Предупреждение травматизма и кишечных заболеваний, отравлений детей летом.</p> <p>ПМПк. (итоговый).</p> <p>Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных учителем- логопедом, педагогом- психологом, педагогом.</p> <p>Составление рекомендаций родителям (защитным представителям) детей с незнательными положительными результатами или их отсутствием по обращению в государственную ПМПк.</p> <p>Подведение итогов.</p> | | |
| | <p>«Роль помощников воспитателя в проведении летнего оздоровительного периода».</p> <p><i>Ответственные: старшие воспитатели Третьякова О.Е., Новикова Е.Л.,</i></p> | | | | |

2. Контрольно-аналитическая деятельность.

| № | Тема | Вид контроля | Методы контроля | Цели контроля | Объекты контроля, группы № | | | | | | | | | | | Объект и предмет контроля | Ответственные | Отражение результатов |
|---|---|--------------|--|---|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|---------------------------------------|---|------------------------|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ГК П | | | |
| 1 | Система работы с детьми в преддверии праздников | ПрК | Беседы с педагогами, наблюдение педагогического процесса. | Анализ работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Воспитатели, музыкальные руководители | Ст.вос. Трафимова О.Е., Новикова Е.Л. | Справка |
| 2 | Организация питания в группах | ОК | Посещение пищеблока, групп, беседы с персоналом | Комплексный медико-педагогический анализ организации питания в детском саду | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Воспитатели | Ст.вос. Трафимова О.Е., Новикова Е.Л. | Справка |
| 3 | Выполнение режима прогулки. Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе | ОК | Наблюдение за прогулкой, беседа с педагогами | Выявление состояния по проблеме, повышение эффективности подготовки и проведения бесед на прогулке. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Воспитатели | Ст.вос. Трафимова О.Е., Новикова Е.Л. | Справка |
| 4 | Проведение мониторинга | ВК | Наблюдение педагогического процесса, анализ мониторингового исследования | Выявление уровня проведения мониторинга; соответствия диагностического материала | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Воспитатели, узкие специалисты | Ст.вос. Трафимова О.Е., Новикова Е.Л. | Справка |
| 5 | Итоговый контроль предоставления платных дополнительных услуг | ИК | Анализ документации, беседа с педагогами, с родителями, с ответственностью | Выявление качества оказания услуг ПДУ. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Педагоги | ст.вос. Новикова Е.Л., ст.вос. Трафимова О.Е. | Собеседование, справка |

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

| Реализация регионального компонента (2-я половина дня) | Работа с детьми | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, конкурсы, и т.д.) | События этнокультурной и социальной направленности |
|---|---|---|--|
| Региональная программа «Воспитание маленького волжанина», автор Евдокимова Е.С. <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.</i> | Ежедневная утренняя гимнастика (по графику) во всех возрастных группах. <i>Ответственный: инструктор по физической культуре Погромская Е.В.</i> | | День Победы. Цели: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства. <i>Ответственные: воспитатели подготовительных музыкальных групп, руководители Самойленко Л.А., Лунева Т.А.</i> |
| | Ежедневная интеграция образовательных областей по реализации Примерной общеобразовательной программы «Детство» в группах общеразвивающей направленности. <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.</i> | | |
| | Осуществление присмотра и ухода в группе кратковременного пребывания. <i>Ответственный: воспитатель ГКП</i> | | |

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия |
|--|--|
| | Тематические консультации узких специалистов. <i>Ответственные: узкие специалисты - инструктор по физической культуре Погромская Е.В., музыкальные руководители Лунева Т.А., Самойленко Л.А., учитель-логопед Панфилова Е.А.,</i> |

5. Организационно – методическая работа

| Повышение квалификации педагогов | Организация работы методического кабинета. | Изучение педагогической, психологической, специальной литературы и нормативных документов. ж. «Справочник старшего воспитателя» - № 05, 2015 г. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окру- |
|----------------------------------|--|---|
| | Постоянно действующей выставки «ФГОС дошкольного образования» (со сменной информацией) | |

| | | |
|--|--|--|
| | Оформление текущей документации. <i>Ответственный: старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели всех возрастных групп.</i> | жающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трейдинг, ЦГЛ, 2003. <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.</i> |
| | Обсуждение конспектов, сценариев к утренникам, развлечениям, досугам и т.д. <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Третьякова О.Е., инструктор по физической культуре Погромская Е.В., музыкальные руководители Лунева Т.А., Самоilenko Л.А.</i> Постоянно действующей выставки методических рекомендаций по тематическому планированию в ДОУ; <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Третьякова О.Е.</i> | Воспитателю о работе с семьей: Пособие для воспитателя детского сада/ Л.В. Загик, Т.А. Куликова, Т.А. Маркова и др.; Под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Просвещение, 1989. <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.</i> Марковская М.М. Уголок природы в детском саду: Кн. для воспитателя детского сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1989. <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.</i> |

6. Административно-хозяйственная работа.

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Материально-техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. |
| | Работа по благоустройству территории. <i>Ответственные: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.</i> Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летний период с участием всего персонала дошкольного учреждения. <i>Ответственный: Заведующий Кандарян А.С., заведующий хозяйством Ульянова Л.Б., старшие воспитатели Третьякова О.Е., Новикова Е.Л.</i> | Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников и т.д. <i>Ответственные: инженер по ОТ Коломийцева Н.И., воспитатели всех возрастных групп.</i> |

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и социума.

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (дни открытых | Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, памятки, букле- | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (праздники, проектная деятельность и т.д.) | Преимственность МОУ детского сада № 339 и МОУ гимназии № 10 | Преимственность МОУ детского сада № 339 и МОУ СЮН |
|--|---|---|---|---|

| | | | | |
|----------------|-------------|---|---|---|
| дверей и т.д.) | ты, и т.д.) | Выставка к тематической НОД « Чему мы научи- лись». <i>Ответственные: воспи- татели всех возрастных групп.</i> | Экскурсия для детей под- готовительных групп на торжественную линейку посвященную «Последнему звонку» Оформление уголка «Пер- вый раз в первый класс» в школе для родителей бу- дущих первоклассников | Непосредственно- образовательная деятель- ность по программе «Наш дом – Земля» в подгото- вительных группах № 7,9,10 (1 занятие в неделю/под.гр.) <i>Ответственный:</i> педагог МОУ СЮН Бурим Н.И. |
|----------------|-------------|---|---|---|