

Краткая презентация основной образовательной программы МОУ детского сада № 339 На 2015 – 2016 учебный год

Основная образовательная программа (ОПП) МОУ детского сада № 339 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 3 до 7 лет различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Методологической и теоретической основой определения содержания ОПП дошкольного образования являются законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования.

Программа разработана в соответствии с:

международно-правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959)

законами Российской Федерации и документами Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 (с изм. и доп.)

документами Федеральных служб:

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений» СанПиН 2.4.1.3049-13
- «Федеральным государственным стандартом дошкольного образования» утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий». Письмо МО РФ от 02.06.98 № 89/34-16;
- «О построении преемственности в программах дошкольного обучения и начальной школы» (письмо от 09.08.2000г. №237/23-16);
- «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста» (письмо Министерства образования и науки РФ № 03-132 от 27.01.2009г.;

Уставом МОУ детского сада № 339, лицензией и локальными правовыми актами детского сада, правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями.

Основная общеобразовательная программа МОУ детского сада № 339 разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.

Содержание Программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Прием в детский сад осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Волгограда.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом детей;

- наполняемость групп определяется в соответствии с действующим законодательством и санитарными нормативами;
- в детский сад принимаются дети в возрасте с 3 до 7 лет.

Предельная наполняемость групп определяется требованиями СанПиН, возрастом воспитанников:

На 01.09.2015 г общее количество групп – 12.

Фактическая наполняемость на 1 сентября 2015 года – 324 человек.

Все группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет.

- ✓ Вторая младшая группа № 7, (3-4 года) – 26 человек;
- ✓ Вторая младшая группа № 9, (3-4 года) – 25 человек;
- ✓ Вторая младшая группа № 10, (3-4 года) – 29 человек;
- ✓ Средняя группа № 3, (4-5 лет) – 29 человек;
- ✓ Средняя группа № 6, (4-5 лет) – 29 человек;
- ✓ Старшая группа № 1, (5-6 лет) – 29 человек;
- ✓ Старшая группа № 2, (5-6 лет) – 27 человек;
- ✓ Старшая группа № 5, (5-6 лет) – 25 человек;
- ✓ Подготовительная группа № 4, (6-7 лет) – 23 человека;
- ✓ Подготовительная группа № 8, (6-7 лет) – 21 человек;
- ✓ Подготовительная группа № 11, (6-7 лет) – 25 человек;
- ✓ Группа кратковременного пребывания, (3 года), - 36 человек;

Все возрастные группы однородны по своему возрастному составу.

Цели программы: создать условия для развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи Программы (кн. ДЕТСТВО: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования \ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др., - стр. 6 – 7)

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- Анкетирование родителей;
- Групповые и общеродительские собрания;
- Тематические консультации;
- Беседы.
- Участие родительской общественности в мероприятиях детского сада;
- Наглядная информация в родительских уголках;

Планируемые результаты освоения ООП

(кн. ДЕТСТВО: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования \ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др., - стр. 43 - 48)

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (ФГОС ДО – стр. 28-29)

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.